

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.3 Финансовая аналитика в принятии управленческих решений

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Стратегирование и бизнес-аналитика

Курс

2

Триместр

5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	10	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	5	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	198	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	триместр
Зачет	-	триместр
БРК, ДЗ	-	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

профессор, доктор наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	А.П. Суворова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)		
10.01.2024	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Егошин Юрий Юрьевич, первый заместитель директора - главный инженер филиала ПАО "Россети Центр и Приволжье"- "Мариэнерго"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации	ПК-1.1. Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на эффективность и результативность развития организации	знания: знает состав информационного обеспечения деятельности организации; принципы и методы анализа и диагностики внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на эффективность и результативность развития организации умения: умеет проводить информационно-аналитическую работу по выявлению внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на эффективность и результативность развития организации навыки: владеет методами анализа состояния и прогнозирования изменений внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на эффективность и результативность развития организации
	ПК-1.2. Владеет методиками оценки эффективности управления развитием организации в соответствии с принципами устойчивости и адаптивности к изменениям в системе создания ценностей	знания: умения: навыки: владеет методиками оценки эффективности управления развитием организации в соответствии с принципами устойчивости и адаптивности к изменениям в системе создания ценностей
2. ПК-3 Способен координировать взаимодействие структурных подразделений организации, обеспечивающих эффективное внедрение и функционирование	ПК-3.1. Определяет приоритеты и текущие цели процесса финансового планирования для всех подразделений организации	знания: знает принципы формулирования приоритетов и текущих целей процесса финансового планирования для всех подразделений организации умения: умеет определять приоритеты и текущие цели процесса финансового планирования для всех подразделений организации навыки: владеет навыками определения приоритетов и текущих целей процесса финансового планирования для обеспечения взаимодействия структурных подразделений организации

финансового планирования на основе информационных технологий	ПК-3.2. Проводит мониторинг финансового плана, определяет критерии эффективности и качества финансовой политики организации	знания: знает методы и методики мониторинга финансового плана, определения критериев его эффективности и качества инвестиционного портфеля организации умения: умеет выбирать методы и методики мониторинга финансового плана, определения критериев его эффективности и качества инвестиционного портфеля организации навыки: владеет навыками проведения мониторинга финансового плана, определения критериев его эффективности и качества инвестиционного портфеля организации
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Современный стратегический анализ (ПК-1), Стратегии взаимоотношения с потребителями (ПК-1), Стратегирование организации (ПК-1), Создание организации и проектирование предпринимательских структур (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Сбалансированное управление организацией (ПК-1), Инструменты бизнес-планирования и финансового анализа предпринимательских проектов (ПК-3), Риск- менеджмент организации (ПК-3), Ситуационный практикум по инвестиционному проектированию (ПК-3); практиках: Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1), Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретико-методические основы финансовой аналитики в принятии управленческих решений	48	ПК-1, ПК-3

Лекция. Методологические основы финансовой аналитики.	2	
Практическое занятие. Информационная база обоснования управленческих решений. Методика анализа финансовой отчетности	2	
Лекция. Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности	2	
Практическое занятие. Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, курсового проекта/работы - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины - подготовка к практическим занятиям - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе выполнение курсового проекта/работы	40 58	
Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	50	ПК-1, ПК-3
Лекция. Управление рыночной деятельностью	2	
Практическое занятие. Управление операционной деятельностью	2	
Практическое занятие. Управление финансовой деятельностью	2	
Лекция. Управление инвестиционной деятельностью	2	
Практическое занятие. Разработка финансовой стратегии	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, курсового проекта/работы - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины - подготовка к практическим занятиям - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе выполнение курсового проекта/работы	40 60	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее

структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение курсовой работы, выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе, практических заданий, анализ кейсов. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен; по курсовой работе

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Бородин, А. И. Финансовый менеджмент: методы и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бородин А. И., Выгодчикова И. Ю., Наточеева Н. Н. Москва: Дашков и К, 2022. - 303 с. ISBN 978-5-394-04834-0.	https://e.lanbook.com/book/277022
2.	Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Казакова. Москва: Юрайт, 2023. - 233 с ISBN 978-5-534-10602-2.	https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovannyi-biznes-517581
3.	Лукаевич, Игорь Ярославович. Финансовый менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 680 с ISBN 978-5-534-16271-4.	https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-530723
4.	Бобылева, Алла Зиновьевна. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст : Электронный ресурс] :	https://urait.ru/book/finansov

	учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 795 с ISBN 978-5-534-17020-7.	yy-menedzhment-problemy-i-resheniya-532200
5.	Григорьева, Татьяна Ивановна. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева; [Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики"]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. - 486 с. ISBN 978-5-9916-6118-8. Экземпляры: всего 8.	8
6.	Когденко, Вера Геннадьевна. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников ; главный редактор издательства Н. Д. Эриашвили. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 471 с. ISBN 978-5-238-01690-0. Экземпляры: всего 20.	20
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система

		3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клавы,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	"Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. На первое место среди целей финансового анализа организации следует поставить ...

- А) определение факторов, обусловивших прошлые неудачи
- Б) обработку информации для прогнозирования и планирования
- В) выявление резервов увеличения стоимости компании
- Г) разработку системы стимулирования сотрудников

2. При анализе совокупности факторов, влияющих на результаты деятельности организации, можно не рассматривать ...

- А) макроэкономические факторы
- Б) отраслевые или продуктовые факторы
- В) показатели компаний других сфер

3. Бухгалтерская модель анализа организации включает в себя ...

- А) контроль плановых затрат
- Б) анализ бухгалтерской отчетности
- В) анализ управленческой отчетности
- Г) анализ чистой прибыли
- Д) анализ валовой прибыли
- Е) экономической прибыли

4. Стоимостная модель анализа организации включает в себя ...

- А) контроль затрат с учетом отдельных отклонений
- Б) анализ рыночной информации
- В) анализ управленческой отчетности
- Г) анализ чистой прибыли
- Д) анализ валовой прибыли
- Е) экономической прибыли

5. Считается, что показатели анализируемой организации следует сравнивать с (со) ...

- А) нормативами
 - Б) средними по отрасли значениями, рассчитанными на основе средней арифметической
 - В) средними по отрасли значениями, рассчитанными на основе медианы
 - Г) средними по отрасли значениями, рассчитанными на основе средней геометрической
6. Принято выделять денежные потоки от следующих видов деятельности организации ...

- А) операционной
- Б) финансовой
- В) логистической
- Г) инвестиционной
- Д) на фондовом рынке

7. К показателям, характеризующим эффективность деятельности всей организации, относятся ...

- А) рентабельность продаж
- Б) рентабельность активов
- В) среднесписочная численность работников
- Г) среднегодовая стоимость основных средств

8. К показателям, характеризующим эффективность использования основных средств организации, относятся ...

- А) фондорентабельность
- Б) рентабельность активов
- В) фондоотдача

Г) коэффициент текущей ликвидности

9. Определите, какая из составляющих запаса финансовой прочности организации является лишней.

А) валовая маржа

Б) выручка от реализации

В) порог рентабельности

Г) постоянные издержки

Д) переменные издержки

10. Вы оцениваете ликвидность оборотных средств двух организаций. В организации А доля дебиторской задолженности составляет 20% оборотных средств, в организации Б – 80%. Ликвидность оборотных средств при прочих равных условиях выше...

А) у организации А

Б) у организации Б

11. Коэффициент обеспеченности собственными средствами является критерием оценки ...

А) ликвидности

Б) оборачиваемости активов

В) эффективности капитальных вложений

12. Снижение затрат на производство продукции организации напрямую зависит от ...

А) расширения номенклатуры выпуска продукции

Б) роста объемов производства продукции

В) повышения качества продукции

Г) активной маркетинговой политики

Примерные практические задания

1. Проанализировать целесообразность привлечения заемного капитала организации на основе расчета эффекта финансового рычага, если величина собственного капитала составляет 300 тыс. руб., заемного – 350 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога EBIT равна 106 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 70 тыс. руб.

2. Определить минимально необходимые для существования положительного эффекта финансового рычага рентабельность активов и прибыль до уплаты процентов и налогов (EBIT), если собственный капитал составляет 12 млн. руб., заемный – 16 млн.руб., финансовые издержки по обслуживанию заемного капитала – 2 млн. руб.

3. Величина собственного капитала организации составляет 500 тыс. руб., заемного – 300 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога (EBIT) равна 120 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 80 тыс. руб. Определить эффект финансового рычага. Рассчитать, как он изменится, если:

- собственный капитал возрастет на 20%?
- заемный капитал возрастет на 20%?
- прибыль до уплаты процентов и налога (EBIT) возрастет на 20%?
- величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала возрастет на 20%?

4. Определить на основе модели Баумоля средний и максимальный размер остатков денежных средств на основе следующих данных: планируемый годовой объем денежного оборота организации составляет 48 млн. руб.; расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 4500 руб.; среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям составляет 14%.

5. Определить рентабельность оборотного капитала организации по чистой прибыли по следующим данным: выручка от реализации продукции составила 300 тыс. руб., выручка от реализации излишков сырья – 140 тыс. руб., выручка от реализации основных средств – 110 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 230 тыс. руб. управленческие и коммерческие

расходы – 30 и 24 тыс. руб. соответственно, оборотные активы на начало года – 330 тыс. руб., на конец года – 510 тыс. руб.

6. Рассчитайте изменение коэффициента финансовой активности организации (плечо финансового рычага) за год, если известно, что долгосрочные обязательства на начало года составили 50 тыс. рублей, а на конец года 75 тыс. рублей, краткосрочные обязательства на начало года составили 340 тыс. рублей, а на конец года 450 и итого по разделу капитал и резервы на начало года составили 2700 тыс. рублей, а на конец года 3050 тыс. рублей.

7. У организации три оптовых покупателя А, В и С. Покупатель А покупает продукцию в размере 1000 шт. по цене 618 руб. и продает по цене 649 руб. Данное количество оборачивается за 2 мес. Покупатель В покупает продукцию в размере 1300 шт. по цене 624 руб. и продает по цене 643 руб. Данное количество оборачивается за 2 мес. Покупатель С покупает продукцию в размере 1300 шт. по цене 631 руб. и продает по цене 637 руб. Данное количество оборачивается за 2 нед.

Кто из покупателей достигнет наибольшего дохода по истечении 1 года?

8. Найти точку безубыточности в натуральном выражении и объем продаж, обеспечивающий прибыль в 37 тыс. руб., если цена единицы продукции составляет 130 руб., переменные издержки на единицу продукции 85 руб., общие постоянные издержки 72 тыс. руб.

9. Цена единицы продукции составляет 700 руб., переменные издержки на единицу продукции 580 руб., общие постоянные издержки 8400 руб. Текущие продажи – 120 единиц продукции в месяц. Определить, как изменится операционная прибыль EBIT, если переменные затраты на единицу продукции сократятся на 10%, а выручка увеличится на 20%.

10. Проанализировать целесообразность привлечения заемного капитала организации на основе расчета эффекта финансового рычага, если величина собственного капитала составляет 300 тыс. руб., заемного – 350 тыс. руб., прибыль до уплаты процентов и налога (EBIT) равна 106 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 70 тыс. руб.

11. Определить минимально необходимые для существования положительного эффекта финансового рычага рентабельность активов и прибыль до уплаты процентов и налогов (EBIT), если собственный капитал составляет 12 млн. руб., заемный – 16 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемного капитала – 2 млн. руб.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Фундаментальные концепции (принципы) управления финансами организации
2. Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения стейкхолдеров
3. Использование результатов финансового анализа деятельности организации для принятия управленческих решений
4. Анализ и диагностика текущей финансовой стратегии организации
5. Матрицы финансовой стратегии - моделирование будущего организации
6. Оптимизация структуры капитала: традиционный подход. Факторный подход к структуре капитала организации
7. Теория Модильяни-Миллера. Стоимость основных источников капитала организации
8. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности организации
9. Предельная стоимость капитала организации
10. Стоимость краткосрочных источников финансирования организации

11. Показатели эффективности использования оборотного капитала организации
12. Влияние учетной политики на величину индикаторов эффективности использования оборотного капитала организации
13. Выбор комплексной политики управления оборотными активами и источниками их финансирования в организации
14. Управление текущими финансовыми потребностями организации
15. Выбор бизнес-модели организации и схемы ее анализа
16. Оценка рыночной позиции организации
17. Оценка операционных и финансовых результатов организации
18. Вклад деловой активности в увеличение ценности бизнеса организации
19. Финансовая устойчивость как индикатор реализации стратегии и тактики организации
20. Интеграция показателей ликвидности и платежеспособности организации при системном анализе